

SULIT



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK

**PEPERIKSAAN AKHIR
SESI JUN 2019**

DEJ50063 : PROCESS MEASUREMENT

**TARIKH : 30 OKTOBER 2019
MASA : 2:30 PETANG – 4:30 PETANG (2 JAM)**

Kertas ini mengandungi **LIMA (6)** halaman bercetak.

Bahagian A: Struktur (4 soalan)

Bahagian B: Esei (1 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan :Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

SECTION A: 80 MARKS
BAHAGIAN A: 80 MARKAH

INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** structured questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan berstruktur. Jawab **SEMUA** soalan.*

QUESTION 1

SOALAN 1

- CLO1** (a) Describe the function of measurement system and the basic requirements of measurement.

Terangkan fungsi bagi sistem pengukuran dan keperluan asas pengukuran.

[4 marks]

[4 markah]

- CLO1** (b) The principle operation of capacitance level sensor is based on the familiar
C2 capacitance. Explain the capacitance level sensor by using suitable
 diagram.

Prinsip operasi sebuah pengesan paras kapasitan adalah berdasarkan kapasitan biasa. Terangkan sebuah pengesan paras kapasitan menggunakan gambarajah yang sesuai.

[6 marks]

[6 markah]

- CLO1
C3

(c) When installing a hydrostatic level transmitter on a working process, the lower and upper range values (LRV and URV) for the transmitter must be determined in order to properly register 0% at the LRV liquid level and 100% at the URV liquid level. Calculate the calibrated range of differential pressure (dp cell) transmitter in following Figure 1 (c).

Apabila memasang pemancar paras hidrostatik pada proses kerja, nilai yang lebih rendah dan tinggi (LRV dan URV) bagi pemancar mestilah ditentukan untuk mendaftarkan dengan betul 0% pada paras cecair LRV dan 100% pada paras cecair URV. Hitung julat pemancar tekanan pembeza (sel dp) yang dikalibrasi dalam Rajah 1 (c) berikut.

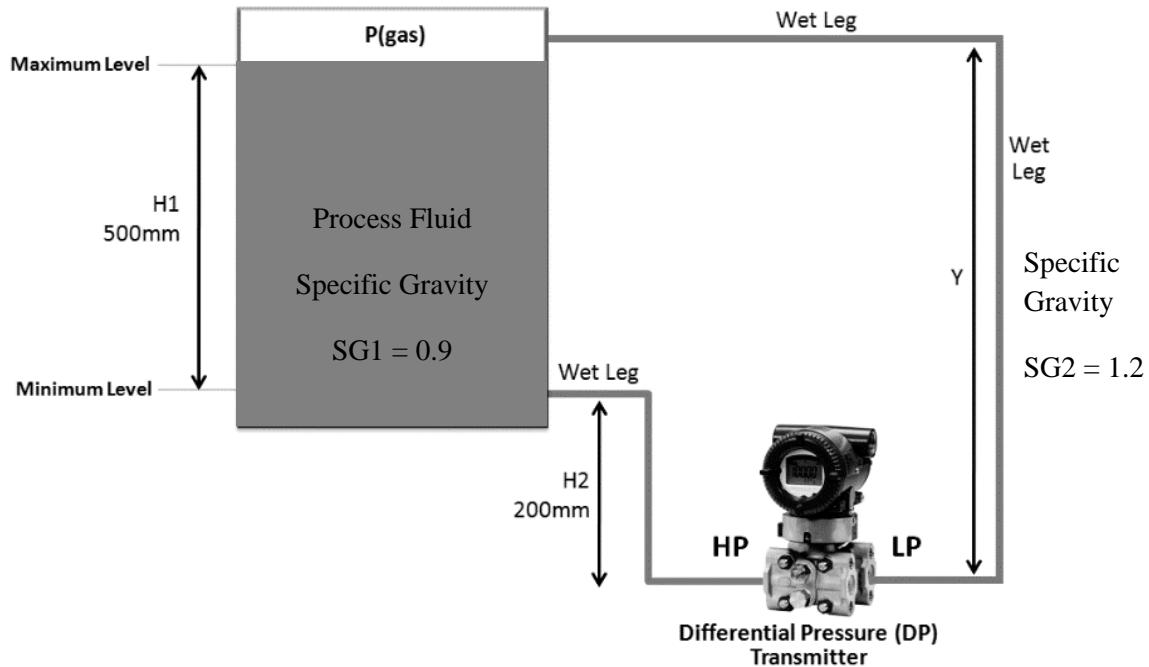


Figure 1 (c): Differential pressure transmitter
Rajah 1 (c): Pemancar Pembeza Tekanan

[10 marks]

[10 markah]

QUESTION 2 *SOALAN 2*

CLO1
 C1

- (a) Describe the laminar and turbulence flow using suitable diagram.

Terangkan aliran laminar dan turbulence dengan gambarajah yang bersesuaian.

[4 marks]

[4 markah]

CLO1
 C3

- (b) In a project, you want a Reynolds number of laminar flow for the water flowing through the two separate pipes. The first pipe has a diameter of 2.75 cm (0.0275 m). The density of water is 1000 kg/m^3 , and the viscosity of water is 0.0013 kg/(m.s) . Calculate the velocity of the water to fit these parameters.

Dalam satu projek, anda ingin nombor Reynolds bagi aliran laminar untuk air mengalir melalui dua paip berasingan. Paip pertama mempunyai diameter 2.75cm (0.0275m). Ketumpatan air adalah 1000 kg/m^3 , dan kelikatan air ialah 0.0013 kg/(m.s) . Kirakan halaju air agar sesuai dengan parameter ini.

[8 marks]

[8 markah]

- CLO1** (c) Sketch the flow direction in nutating disc which is positive displacement type
C3 flowmeters.

Lakarkan arah aliran dalam nutating disk yang mana merupakan meter aliran jenis positive displacement.

[8 marks]

[8 markah]

QUESTION 3

SOALAN 3

- CLO1 (a) Identify the differences of gauge pressure and absolute pressure.
C1 *Kenalpasti perbezaan tekanan tolak dan tekanan sebenar.*

Kenalpasti perbezaan tekanan tolok dan tekanan sebenar.

[4 marks]

[4 markah]

- CLO1 (b) Explain the potentiometric pressure transducer working principle.
C2 *Terangkan prinsip kerja potentiometric tansduser tekanan.*

Terangkan prinsip kerja potentiometric tansduser tekanan.

[8 marks]

[8 markah]

- CLO1 (c) Interpret capacitive pressure transducer working principle with suitable diagram.
C2

Terangkan prinsip kerja tranduser tekanan kapasitif dengan gambarajah bersesuaian .

[8 marks]

[8 markah]

QUESTION 4
SOALAN 4

CLO1

C1

- (a) Describe the concept of expansion thermometer using suitable diagram.

Terangkan konsep pengembangan termometer menggunakan gambarajah yang sesuai.

[4 marks]

[4 markah]

CLO1

C3

- (b) Radiation pyrometer have the advantage of not having to touch the material being measured. Sketch the construction of radiation pyrometer.

Pirometer radiasi mempunyai kelebihan tidak perlu menyentuh material yang hendak diukur. Lakarkan binaan pirometer radiasi.

[8 marks]

[8 markah]

CLO1

C3

- (c) Show the concept of thermocouple in temperature measurement.

Tunjukkan konsep termo gandingan dalam pengukuran suhu.

[8 marks]

[8 markah]

SECTION B : 20 MARKS
BAHAGIAN B : 20 MARKAH**INSTRUCTION:**

This section consists of **ONE (1)** essay question. Answer the questions.

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi SATU (1) soalan eseи. Jawab soalan tersebut.

QUESTION 1
SOALAN 1CLO1
C3

Temperature is one of the most important measurement parameters that is used for monitoring and controlling in various industries. It can be measured with the help of a diverse temperature measurement devices. Show the operation of optical pyrometer using suitable diagram. Use your knowledge to show the difference of optical and radiation pyrometer.

Suhu adalah salah satu daripada parameter ukuran yang paling penting yang digunakan untuk pemantauan dan kawalan dalam pelbagai industri. Ia boleh diukur dengan bantuan peranti pengukuran suhu yang pelbagai. Tunjukkan operasi pyrometer optik menggunakan gambarajah yang sesuai. Gunakan pengetahuan anda untuk menunjukkan perbezaan pirometer optik dan radiasi.

[20 marks]

[20 markah]

SOALAN TAMAT