

**SULIT**



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

**JABATAN KEJURUTERAAN AWAM**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SESI 2 2016/2017**

**BCF1022 : PRINCIPLES OF MANAGEMENT**

**TARIKH : 15 JUN 2017  
MASA : 9.00 PAGI – 11.00 PAGI (2 JAM)**

---

Kertas ini mengandungi **LAPAN (8)** halaman bercetak.

Bahagian A: Struktur (2 Soalan)  
Bahagian B: Struktur ( 4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN**  
(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

**SULIT**

**SECTION A : 50 MARKS****BAHAGIAN A : 50 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of TWO (2) structure questions. Answer ALL the questions.

**ARAHAN:**

Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan struktur. Jawab SEMUA soalan.

**QUESTION 1****SOALAN 1**

- CLO1  
C2
- a) Management is the process of using what you have { RESOURCES }, to do what you want to do .... {GOALS}

Discuss the above definition in your own words.

*Pengurusan adalah proses menggunakan apa yang anda miliki {SUMBER}, untuk melakukan apa yang anda mahu lakukan .... {MATLAMAT}*

*Bincangkan definisi di atas dalam perkataan anda sendiri.*

[6 marks]

[6 markah]

- CLO1  
C3
- b) "Management skills need to be taken seriously for the success of a business".

Based on the statement above, discuss THREE (3) management skills that have to be considered.

*"Kemahiran pengurusan perlu diberi perhatian serius bagi menjayakan sesuatu perniagaan".*

*Berdasarkan kenyataan di atas, bincangkan TIGA (3) kemahiran pengurusan yang perlu dipertimbangkan.*

[9 marks]

[9 markah]

CLO1  
C4

- c) Organizing aims at developing a definite structure of roles to achieve efficient organizational performance. Effective organizing depends on the mastery of several important concepts. State and explain **FOUR (4)** concepts of effective organizing.

*Penganjuran bertujuan membangunkan struktur peranan yang pasti untuk mencapai prestasi organisasi yang efisyen. Penganjuran berkesan bergantung kepada penguasaan beberapa konsep penting. Nyata dan terangkan **EMPAT (4)** konsep penganjuran berkesan.*

[10 marks]

[10 markah]

## QUESTION 2

### SOALAN 2

CLO1  
C3

- a) Control is the regulation of organizational activities so that some targeted elements of performance remains within acceptable limits. Determine **THREE (3)** control functions to ensure the organizational goals are met.

*Kawalan adalah peraturan aktiviti organisasi supaya beberapa elemen sasaran prestasi kekal dalam had yang boleh diterima. Tentukan **TIGA (3)** fungsi kawalan untuk memastikan matlamat organisasi dapat dipenuhi.*

[6 marks]

[6 markah]

CLO1  
C4

- b) Companies can build a reputation for quality by gaining accreditation with a recognized quality standard. Point out **THREE (3)** importance of quality in a company with relevant examples.

*Syarikat boleh membina reputasi untuk kualiti dengan mendapat akreditasi standard kualiti yang diiktiraf. Tunjukkan **TIGA (3)** kepentingan kualiti dalam sesebuah syarikat contoh yang relevan*

[9 marks]

[9 markah]

CLO1  
C5

- c) The Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle is an iterative four-step problem solving model to promote continuous improvement. Choose a sample situation in a quality control and apply the PDCA cycle in that particular situation.

*Kitaran Plan-Do-Check-Act (PDCA) adalah lelaran empat langkah model penyelesaian masalah untuk menggalakkan penambahbaikan yang berterusan. Pilih satu situasi sampel dalam kawalan kualiti dan gunakan kitaran PDCA dalam situasi tersebut.*

[10 marks]

[10 markah]

## SECTION B : 50 MARKS

### BAHAGIAN B : 50 MARKAH

#### INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** structure questions. Answer only **TWO (2)** questions.

#### ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan struktur. Jawab mana-mana **DUA (2)** soalan sahaja.*

#### QUESTION 1

#### SOALAN 1

CLO 1  
C2

- a) Internationalisation is about globalization. It happens usually at higher level education.

Discuss the above statement and explain **TWO (2)** benefits of globalization in higher education.

*Pengantarabangsaan adalah berkaitan globalisasi. Ia biasanya berlaku di peringkat pendidikan tinggi. Bincangkan kenyataan di atas dan terangkan **DUA (2)** faedah globalisasi dalam pendidikan tinggi.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO 1  
C3

- b) The process of globalization made a huge impact on telecommunication industry.  
Explain **TWO (2)** globalization processes that might happen and **THREE (3)** impacts of globalization on telecommunication industry.

*Proses globalisasi memberikan impak yang besar ke atas industri telekomunikasi.  
Terangkan **DUA (2)** proses globalisasi yang mungkin berlaku dan **TIGA (3)** kesan globalisasi ke atas industri telekomunikasi.*

[15 marks]

[15 markah]

## QUESTION 2

### SOALAN 2

CLO1  
C3

- a) A strategic plan looks at all the things that small business could do and narrows it down to the things it is actually good at doing. A strategic plan also helps business leaders determine how time, human capital and money is best managed.  
Implement **FOUR (4)** of strategic planning processes that could be applied in all business.

*Pelan strategik melihat kepada semua perkara yang perniagaan kecil boleh lakukan dan menjurus kepada perkara-perkara yang elok untuk dilaksanakan.*

*Pelan strategik juga membantu peneraju perniagaan menentukan bagaimana memanfaatkan masa, modal insan dan wang dapat diurus dengan baik.*

*Gunapakai **EMPAT (4)** proses perancangan strategik yang boleh diaplikasikan dalam semua perniagaan.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO1  
C5

b) The focus on having a strategic planning are as below.

- A clear understanding of the organization's mission, vision and values among key stakeholders
- A road map for action based on what is happening now
- Benchmarks by which we can determine achievement
- Information that can be used to market the organization

Choose THREE (3) of the above focus and recommend actions need to be taken when preparing a strategic planning.

*Fokus perancangan strategik adalah seperti di bawah.*

- *Kefahaman yang jelas tentang misi organisasi, visi dan nilai-nilai dalam kalangan pihak berkepentingan utama*
- *Pelan tindakan berdasarkan apa yang berlaku sekarang*
- *Penandaaranan yang boleh menentukan pencapaian*
- *Maklumat yang boleh digunakan untuk memasarkan organisasi*

*Pilih TIGA (3) fokus di atas dan syorkan tindakan yang perlu diambil sewaktu menyediakan perancangan strategik.*

[15 marks]

[15 markah]

**QUESTION 3****SOALAN 3**

CLO1

C3

- a) The recruiting process consists of everything that needs to be done in order to find and hire an individual into an organization. Explain **FOUR (4)** elements in recruiting process.

*Proses rekrut terdiri daripada segala-galanya yang perlu dilakukan untuk mencari dan mengambil pekerja ke dalam sesebuah organisasi. Terangkan **EMPAT (4)** elemen dalam proses rekrut.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO 1

C5

- b) Applicants are invited from suitably qualified and interested candidates to fill in the vacant position Civil Engineering Lecturer in Universiti Teknologi Malaysia. Prioritize **FIVE (5)** methods of recruitment external sources that can support to fill in the above vacant position.

*Permohonan adalah dipelawa kepada calon yang berkelayakan dan berminat untuk mengisi jawatan Pensyarah Kejuruteraan Awam di Universiti Teknologi Malaysia.*

*Susunkan mengikut keutamaan **LIMA (5)** kaedah pengambilan dari sumber luar yang boleh menyokong pengisian kekosongan jawatan di atas.*

[15 marks]

[15 markah]

**QUESTION 4****SOALAN 4**CLO1  
C2

- a) The behavioural theories categorized leaders into:
- those that were concerned with the tasks and
  - those concerned with the people.

Discuss both theories of leadership in your own words by giving example for each theory.

*Teori tingkah laku pemimpin dikategorikan sebagai:*

- *mereka yang mengambil berat tentang tugas dan*
- *mereka yang prihatin dengan orang bawahan.*

*Bincangkan kedua-dua teori kepimpinan di atas menggunakan perkataan anda sendiri dengan memberikan contoh bagi setiap teori.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO1  
C3

- b) Outline and discuss **FIVE (5)** characteristics of effective leaders.

*Senaraikan dan bincangkan **LIMA (5)** ciri-ciri pemimpin yang berkesan.*

[15 marks]

[15 markah]

**SOALAN TAMAT**