

SULIT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

JABATAN PERDAGANGAN

**PEPERIKSAAN AKHIR
SESI II : 2024/2025**

DPB40103 : ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

**TARIKH : 19 MEI 2025
MASA : 2.30 PETANG - 4.30 PETANG (2 JAM)**

Kertas ini mengandungi **LIMA (5)** halaman bercetak.

Struktur (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** structured questions. Answer all questions.

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan struktur. Jawab semua soalan.

QUESTION 1**SOALAN 1**

- CLO1 (a) Describe **THREE (3)** major behavioral science disciplines that contribute to the study of Organizational Behaviour Studies.

*Huraikan **TIGA (3)** disiplin utama dalam sains tingkah laku yang menyumbang kepada Kajian Tingkah Laku Organisasi.*

[9 marks]

[9 markah]

- CLO1 (b) Identify **TWO (2)** types of teams in organization.

*Kenalpasti **DUA (2)** jenis pasukan dalam organisasi.*

[6 marks]

[6 markah]

- CLO1 (c) Explain **FIVE (5)** stages of group development in the Five Stage Model.

*Terangkan **LIMA (5)** tahap pembangunan kumpulan dalam Model Five Stage.*

[10 marks]

[10 markah]

QUESTION 2***SOALAN 2***

- | | | |
|------|--|----------------------------------|
| CLO1 | (a) Describe THREE (3) bases of formal power.
<i>Huraikan TIGA (3) asas kuasa formal.</i> | [6 marks]
<i>[6 markah]</i> |
| CLO1 | (b) Discuss THREE (3) influence tactics.
<i>Bincangkan TIGA (3) taktik pengaruh.</i> | [9 marks]
<i>[9 markah]</i> |
| CLO1 | (c) Explain FIVE (5) tactics to overcome resistance to changes.
<i>Jelaskan LIMA (5) taktik untuk mengatasi penolakan terhadap perubahan.</i> | [10 marks]
<i>[10 markah]</i> |

QUESTION 3***SOALAN 3***

CLO2

- (a) Explain
- TWO (2)**
- personality determinants with relevant examples.

*Terangkan **DUA (2)** penentu personaliti beserta contoh yang relevan.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO2

- (b) Provide
- FIVE (5)**
- brief explanations on how the Big Five Model classifies individual personalities.

*Berikan **LIMA (5)** penjelasan ringkas tentang bagaimana Model Big Five Model mengklasifikasikan personaliti individu.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO2

- (c) Write
- FIVE (5)**
- importance of values.

*Tulis **LIMA (5)** kepentingan nilai.*

[10 marks]

[10 markah]

QUESTION 4***SOALAN 4***

CLO2 (a) Write **THREE (3)** components of attitudes with relevant examples.

*Tulis **TIGA (3)** komponen sikap berserta contoh yang sesuai.*

[9 marks]

[9 markah]

CLO2 (b) Write **THREE (3)** causes of job satisfaction.

*Tulis **TIGA (3)** punca kepuasan kerja.*

[6 marks]

[6 markah]

CLO2 (c) Determine **FIVE (5)** steps of negotiation process.

*Tentukan **LIMA (5)** langkah proses rundingan.*

[10 marks]

[10 markah]

END OF QUESTION

SOALAN TAMAT